

Informe Resumido del Equipo de Evaluación y Aviso Escrito Previo de Determinación de Elegibilidad: Retraso en el Desarrollo

Estudiante _____ Fecha de la Reunión _____

Escuela _____ Grado _____ Fecha de Nacimiento _____

Definición: En un estudiante de 3 a 7 años, es un retraso significante en una o más de las siguientes áreas: 1) el desarrollo físico, 2) el desarrollo cognitivo, 3) el desarrollo de comunicación, 4) el desarrollo social o emocional, 5) el desarrollo adaptivo.

Todos los requisitos de la Regla II.J.3 deben documentarse abajo o deben adjuntarse

Las evaluaciones son apropiadas para los estudiantes de 3 a 7 años

Si No

Las evaluaciones son basadas en los límites sensoriales, motores y de comunicaciones del estudiante

S No

Información de la evaluación para la Clasificación: Indique que evaluación (formal e informal), fecha, y resultados para cada área evaluada.

Medida usada: Desviaciones Standard <input type="checkbox"/> Percentiles <input type="checkbox"/>	Fecha y nombre de las evaluaciones	Datos/Resultados	1.5 desviaciones standard en el o por debajo del percentil de 7% en 3 áreas	2 desviaciones standard en el o por debajo del percentil de 2% en 2 áreas	2.5 desviaciones standard en el o por debajo del percentil de 2% en 1 área	No hay Retraso
1. Cognitivo						
2. Físico/desarrollo motor • Bruto • Fino						
3. Evaluación de Lenguaje • Receptivo • Expresivo						
4. Social/emocional						
5. Comportamiento Adaptivo/ Habilidad de autosuficiencia						

6. Visión (Fecha) _____ Aprobado Reprobado Audición (Fecha) _____ Aprobado Reprobado

7. Información de los padres _____

Problemas médicos pertinentes? Si No Si responde Si, especifique: _____

- ¿Es la falta de instrucción en la lectura o las matemáticas el factor primario para determinar la elegibilidad? Si No
- ¿Es la habilidad limitada con el idioma Inglés el factor primario para determinar la elegibilidad? Si No

Aviso Escrito Previo para la Determinación de la Elegibilidad

Los Resguardos Procedurales que usted recibió con este aviso le permiten protección. Si usted tiene cualquier pregunta con respecto a este aviso o los Resguardos Procedurales, contacte al Director o al Maestro de educación especial en la Escuela del Estudiante.

Basado en los datos de la evaluación, el equipo de elegibilidad propone la acción siguiente:

- Este Estudiante tiene un Retraso del Desarrollo, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y requiere educación especial y los servicios relacionados.
- Este Estudiante **no** tiene un Retraso del Desarrollo, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y no requiere educación especial ni los servicios

Firma del maestro de educación especial Fecha

Firma del Padre/Estudiante adulto Fecha
(Firma indica haber recibido una copia)

Firma/Título Fecha

Firma/Título Fecha

*Nota: Si falta la firma del padre/estudiante adulto, entonces el padre/estudiante adulto:

- No asistió (documente que esfuerzos se hicieron para involucrar al padre/estudiante adulto)
- Participó vía teléfono, video conferencia o de otra manera Y Una copia de este documento fue enviada al padre el (fecha) _____